



一個基督化的家庭，需要父母為孩子立下美好的基督徒榜樣，親身示範何謂委身於上帝；因此，除了講求父母對教會生活的投入與事奉上帝的熱誠外，同時亦在乎他們如何在家庭的處境中建立屬靈的氣氛，以致孩子都可以在自己的原生家庭與教會這兩個培育成長的生活場景中，得著整全一致的屬靈體會與經歷。

一位青年人向輔導員談及與父母的關係時，分享到自己成長階段的痛苦——父母在肢體面前處處表現出和諧美滿的關係，許多時候，與他在團契一同成長的團友羨慕他有很好的基督徒雙親。然而，這位青年人在團契的人際關係中卻屢屢出現與別人的衝突和矛盾。後來輔導員有機會深入了解，知道這位青年人從小就不斷受制於雙親高壓操控的手段，有時候直接干涉，但更多時候則以迂迴手段，引發這位兒子內在的自責與內疚，從而逼使他最終都能選擇對父母絕對的依從。由於缺乏成長的空間和健康的相互關係，以致他在人際關係上缺乏技巧，因而導致與團契同伴之間相處上產生不少障礙，這一切問題大概因為這位兒子沒有首先得到良好的家庭教育。

著名心理學家 Erik Erikson 認為：「兒童在嬰兒期就開始懂得自己所處的世界是一個好的、令人滿意的居留之地，還是一個充滿痛苦、悲慘、挫折和不確定性的世界。」因此，他提出了嬰兒從出生到青春期間每個發展階段的主要發展任務，都可能因著父母不同教養的行為和回應的模式，產生不同程度的影響，因而危害成熟的心理發展。

何謂良好的「家庭教育」，下次再與大家分享。